



# Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020

## Application Form Call: 2014

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ Executive Agency EACEA and National Agencies for evaluation and monitoring

<b>Program</b>	<b>The 2014-2020 EU programme for education, training, youth and sport proposed by the European Commission on 23 November 2011 (hereafter the Programme)*</b>
<b>Action</b>	<b>Erasmus Charter for Higher Education</b>
<b>Call</b>	<b>2014</b>
<b>Deadline for Submission (dd-mm-yyyy)</b>	<b>15/05/2013 12:00 midday Brussels time.</b>
<b>Application language</b>	<b>EN</b>
<b>Correspondence Language</b>	<b>EN</b>

**48792-LA-1-2014-1-HU-E4AKA1-ECHE-1**

**Applicant's previous EUC number (if applicable):**

48792-IC-1-2007-1-HU-ERASMUS-EUC-1

**Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): HU**

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

**Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN**

### **Acknowledgement of receipt**

After submission, applicants are invited to consult the website of the Education, Audiovisual & Culture Executive Agency - EACEA to check successful receipt of their Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application. If by the second week after the deadline, the application has not been listed on the website, the applicant should contact the EACEA (e-mail: [EACEA-ECHE@ec.europa.eu](mailto:EACEA-ECHE@ec.europa.eu)).

\* COM(2011) 788 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0788:FIN:EN:PDF>)

## Applicant Organisation

### A.1. Applicant Organisation

PIC, if available. Cf. Application manual	999889872
Full legal name (official name in latin characters)	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
Full legal name (English name)	UNIVERSITY OF PÉCS
Acronym	UP
Erasmus code (e.g. F PARIS33) - if available	HU PECS01
Address (N°, street, avenue, etc.)	Vasvári Pál street 4
Country	Hungary
Region	DEL-DUNANTUL
Post code	7622
City	PÉCS
Website	<a href="http://www.pte.hu">http://www.pte.hu</a>

### A.2. Legal Representative

Title	Prof. Dr
Gender	Male
First Name	József
Family Name	BÓDIS
Position	Rector
E-mail	rector@pte.hu
Telephone (including country / area codes)	+ 36 72 501507
Address (n°, street, avenue, etc)	Vasvári Pál u. 4.
Country	HU, Hungary
Post code	7622
City	PÉCS

### A.3. Coordinator

Title	MS
Gender	Female
First Name	Judith

Family Name	NÉMETH
Department	DIRECTORATE FOR ACADEMIC AFFAIRS, ERASMUS OFFICE
Position	Institutional Erasmus coordinator
E-mail	nemeth.judit@pte.hu
Telephone (including country / area codes)	+ 36/ 72/501500/12411
Address (n°, street, avenue, etc)	VASVÁRI PÁL STREET 4.
Country	HU, Hungary
Post code	7622
City	PÉCS

*The purpose of these statistics is to put into context the actions and strategies the institution is asked to present in the following sections.*

*For the academic year 2012-2013:*

**Total number of students enrolled in all degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)**

Short cycle:	1311.0
1st Cycle:	12237.0
2nd Cycle:	8677.0
3rd Cycle:	924.0

**Number of staff (Equivalent full-time)**

Teaching:	1459.0
Administrative:	1285.0

**Number of degree courses on offer**

Short cycle:	3794.0
1st Cycle:	25958.0
2nd Cycle:	25738.0
3rd Cycle:	777.0

---

STUDENTS (academic year 2011-2012)

---

**1. Credit Mobility for Students (all types of mobility programmes for periods between 2 and 12 months)**

Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	259.0
Number of outgoing study mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	5.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to participating countries	67.0
Number of traineeship (work placement) mobility students (Erasmus and/or others): to non-participating countries	0.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from participating countries	233.0
Number of study mobility students (Erasmus and/or others): from non-participating countries	10.0

**2. International Degree Students (students enrolled for a full degree programme with foreign nationality or having completed a foreign previous degree)**

Number of foreign students, if applicable: from Participating countries	1271.0
Number of foreign students, if applicable: non-participating countries	571.0

**3. If applicable, number of local (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality / with foreign previous degree) involved in double/multiple/joint degrees:**

Number of Local students, involved in Double/multiple/joint degrees	2.0
---	-----

Number of international students, involved in double/multiple/joint degrees

3.0

---

ACADEMIC STAFF (academic year 2011-2012)

---

***All types of Erasmus staff mobility (for periods between 2 days and 2 months) for teaching and training purposes***

Number of outgoing academic staff to participating countries

117.0

Number of incoming academic staff from participating countries

35.0

---

COOPERATION (academic year 2012-2013)

---

***HEI AGREEMENTS IN EDUCATION AND RESEARCH valid in 2012/2013: European and International HEI Agreements / Consortia / Networks***

Number of Erasmus interinstitutional agreements:

532.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from participating countries

25.0

Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from non-participating countries

26.0

Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees:

1.0

Of these, percentage of the consortium involving non-participating countries

0.0

***European and International Education and Training Projects with contracts running in 2012-2013 (e.g.: Lifelong Learning Programme, Erasmus Mundus or Tempus)***

Number of projects as coordinator:

2.0

Number of projects as partner:

8.0

***Equivalent full-time administrative staff engaged in the HEI's European and International Offices working for the Programme (2012-2013)***

Number of staff at the central level:

7.0

Number of staff at the Faculty/School/Department Level:

30.0

## General Organisation of Programme activities

### **C1. General Organisation**

Please describe the structure at your institution for the implementation and organisation of European and international mobility (division of tasks, operational and communication methods). (max. 1000 characters)

Please provide the direct web link with the contact details of the international office (or equivalent) in your institution dealing with the implementation and organisation of European and international mobility:

Az Oktatási Igazgatóság az Egyetem önálló funkcionális szervezeti egysége, amely keretein belül működő Központi Erasmus Irodán keresztül ellátja az Erasmus program intézményi koordinációját, megvalósítja az Egyetemen belüli a programot. Ennek érdekében a karok és a hallgatói önkormányzat közreműködésével kidolgozza az erre vonatkozó stratégiai elveket, közvetíti a megvalósítással kapcsolatos eljárási szabályokat, feladatokat a jogszabályalkotók és a döntéshozók felé. A program pénzügyi megvalósítása terén együttműködik a Gazdasági Főigazgatósággal. Egyetemünk aktívan vesz részt a legjelentősebb európai mobilitási programokban (Campus Hungary, CEEPUS, Erasmus Mundus), melyeknek intézményi szintű koordinációját az Oktatási Igazgatóság és a Nemzetközi Kapcsolatok Osztálya együttműködésben látják el. [www.erasmus.pte.hu](http://www.erasmus.pte.hu), [www.nko.pte.hu](http://www.nko.pte.hu)

### **C2. Fundamental Principles**

**By applying for the Erasmus Charter for Higher Education my institution will:**

Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system.). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).

Please explain the academic credit system and the methodology used to allocate credits to the different course units followed by your students abroad. (max. 1000 characters)

In addition, please provide the direct web link where the methodology is explained:

A hallgatói mobilitás támogatása (külföldön szerzett kreditek befogadása) érdekében ECTS kreditrendszer bevezetésére került sor. Az Erasmus mobilitás során szerzett kreditek a hallgatók kérvénye, a kari Kreditátviteli Bizottságok döntései alapján kerülnek befogadásra. Az oklevélhez kiadott oklevélmelléklet részletesen bemutatja az oklevél tulajdonosa által folytatott és sikeresen befejezett tanulmányokat, ennek szintjét, tartalmát, a más felsőoktatási intézményekben megszerzett tudást, ezáltal segítséget nyújt a tanulmányok átláthatóságához és megalapozott elismeréséhez. A kredit elismerés a kredit megállapításának alapjául szolgáló tudás (75%-os egyezés) összevetésével történik. A mobilitás során elismerésre benyújtott kreditek, amennyiben azok a kötelező vagy kötelezően választható kurzusok közé nem fogadhatók be, a szabadon választható kurzusok közé kerülnek befogadásra. [www.erasmus.pte.hu](http://www.erasmus.pte.hu), [www.pte.hu](http://www.pte.hu)

Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

### **C3. When Participating in Mobility Activities - Before mobility**

Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.

Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.



Please explain if all courses taught at your institution are described in the Course Catalogue and in which languages. (max. 500 characters)

In addition, please provide the direct web link to your Course Catalogue:

Az Erasmus Study Guide, amely a következő tanévet megelőzően kiadásra kerül, tartalmazza a PTE-re érkező külföldi hallgatók részére meghirdetésre kerülő, felvehető kurzusok listáját. A PTE 15 tématerületen, 6 nyelven elsősorban angolul és németül, több mint 500 kurzust kínál. A kiadvány a tanulmányi lehetőségek mellett tájékoztatást nyújt, a „Magyar mint idegen nyelv” című kurzusról, a hallgatói életről, kulturális és sport programokról, a városról és az országról egyaránt.  
<http://erasmus.pte.hu>

Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.



Please describe the institutional procedure for the approval and monitoring of inter-institutional agreements for study and teaching mobility and/or learning agreements in case of traineeships (work placements). (max. 1000 characters)

A PTE előtérbe helyezi azon szerződéseit, amelyek mind a hallgatói, mind az oktatói, mind a személyzeti vonalon egyszerre a lehető legnagyobb volumenben valósítják meg a ki- és beutazást. Az „All in one” stratégiánkban a 2014-2020 közötti új program kihívásainak való megfelelést, az új lehetőségek kiaknázását, a jelenlegi partneregyetemekkel történő minél többértébb együttműködést tűztük ki. Terveink között szerepel az is, hogy a programhoz újonnan csatlakozott országokból minél több hallgató és oktató érkezzen a PTE-re. Az Egészségtudományi Kar pl. a szakmai gyakorlat kiutazást is ugyanazon szerződéses keretek között valósítja meg a partneregyetemek klinikáin, képzőközpontjaiban, mint a „normál” hallgatói és oktatói mobilitási programjait. A szerződések létrehozói az adott tanszék oktatói, a szerződések felülvizsgálatát a Kreditátviteli Bizottság (a KÁB), a HÖT és a kari Külügyi Bizottság látja el. Kapcsolatainkban elsődleges helyet foglalnak el a régió egyetemei.

Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.



Please describe your institution's language policy for preparing participants for mobility, e.g.: course providers within or outside the HEI. (max. 750 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

A PTE általános nyelvi és szaknyelvi kurzusokat hirdet, melyek az erasmusos hallgatók számára is nyitottak és elérhetőek. Hangsúlyosabbak a szaknyelvi kommunikációra felkészítő kurzusok. A hallgatók ezeket, a valamennyi hallgató számára elérhető Campus kredit csomagon keresztül vehetik fel. A Jogi Karon követelmény az Erasmus kiutazáshoz, hogy valamennyi kiutazó hallgatónak legyen idegen nyelven teljesített kurzusa. Az Orvoskaron külön szaknyelvi kurzusokat vehetnek fel az Erasmus programra pályázó hallgatók. Számukra előzetesen írásbeli, szóbeli nyelvi szintfelmérőt is tartanak a kar felkészült oktatói. A pályázó hallgatóknak a pályázatukhoz csatolniuk kell a meglévő nyelvvizsgájukat.  
<http://inyt.pte.hu>

Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.



Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.





Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

#### ***C4. When Participating in Mobility Activities - During Mobility***

Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.

Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.

Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.

Please describe mentoring and support arrangements for incoming mobile participants and outgoing students for study and traineeships. (max. 750 characters)

A Hallgatói Önkormányzat fontos szervezeti egysége az Erasmus Student Network (ESN). Az ESN alapelve a „diák segít diákot”, célja a beérkező külföldi hallgatók integrálása. A diákszervezet minden félévben kulturális és szociális programokat szervez: kirándulás, múzeumlátogatás, nemzetközi est. Az ESN célja az összegyűjtött hallgatói mobilitás elősegítése, a hallgatók külföldi tanulásra való ösztönzése, és a külföldi diákok szükségleteinek, valamint jogainak képviselete helyi, országos és nemzetközi szinten egyaránt. Az ESN a külföldi csereprogramról visszaérkező diákok integrációjára is hangsúlyt fektet a mentor programon keresztül: számos szekció tagjai olyan diákok közül kerül ki, akik már részt vettek a programban.

Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.

Please describe your institution's language support for incoming students and staff with a minimum of 2-month mobility period. (max. 500 characters)

If possible, please provide the direct web link for your language policy:

A magyar nyelvet tanulni vágyók számára biztosított a lehetőség a kéthetes tanfolyamtól az egy éves időtartamig terjedő részképzésig. A mobilitás elősegítése érdekében ezek a magyar nyelvű kurzusok elismertethetők a külföldi oktatási rendszerekben is. Az oktatás kis csoportokban folyik, képzett tanárok részvételével. A cél az, hogy segítsük a nemzetközi hallgatók beilleszkedését az új környezetbe, megismertessük velük a magyar kultúrát, a nyelvet és a magyar mindennapokat. <http://www.isc.pte.hu>

#### ***C5. When Participating in Mobility Activities - After Mobility***

Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.

Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.

Regarding the above two Charter principles, please describe the mechanisms your institution has in place to recognise mobility achievements for study and traineeships in enterprises. (max. 750 characters)

In addition, please provide the direct web link for this recognition procedure:

A Tanulmányi Szerződés tartalmazza a felvett kurzusok hazai tanulmányi beszámíthatóságának feltételeit. A kreditek elismertetésére vonatkozó kérelmet a hallgatónak legkésőbb az ösztöndíjjal érintett félévet közvetlenül követő félév utolsó napjáig be kell nyújtania a Kari Kreditátviteli Bizottsághoz. Az elismerésre benyújtott kreditek, amennyiben azok a kötelező vagy kötelezően választható kurzusok közé nem fogadhatók be, a szabadon választható kurzusok közé kerülnek befogadásra. A gyakorlat képzési megállapodásban a hallgató vállalja a teljesítést, az adott kar pedig a gyakorlat tantervszintű elfogadását, és ezt megjelenti az oklevélmellékletben. [www.erasmus.pte.hu](http://www.erasmus.pte.hu)

Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.

Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

Please describe your institution's measures to support, to promote and to recognise staff mobility. (max. 750 characters)

Az oktató szakmai előmenetelnél fontos elem a külföldi oktatási tevékenységben való részvétel, az idegen nyelven történő oktatásra vonatkozó tapasztalat bemutatása és igazolása. Az oktatói teljesítmény értékelési rendszer kiépítése folyamatban van az egyetemen. Azokon a karokon ahol már működik a teljesítmény értékelési rendszer, az oktatói mobilitásban való részvétel elismerése megjelenik ebben az értékelésben, ezen felül a mobilitás promotálása megjelenhet az óraterhelésben, a kötelező feladatok csökkentésében, esetleg különböző kedvezményekben is részesülhetnek azon oktatók, akik az Erasmus programban részt vesznek. A szakindításkor az oktató adatlapjában fel lehet tüntetni a külföldi oktatási tevékenységet.

### ***C6. When Participating in European and International Cooperation Projects***

Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.

Provide relevant support to staff and students participating in these activities.

Please describe your institutional measures to support, promote and recognise the participation of your own institution's staff and students in European and international cooperation projects under the Programme. (max. 750 characters)

A PTE számos európai és nemzetközi együttműködésben vesz részt, és fogad számos külföldi oktatót, dolgozót és hallgatót. A hallgatói mobilitásnál a részvételt, beszámítják a szakmai tudományos előmenetelbe, a master szakra történő jelentkezésnél. Az adminisztratív mobilitásban való részvétel a teljesítmény értékelés részeként a szakmai előmenetel fontos mutatója. Konkrét együttműködési projektek mentén támogatjuk tagságunkat a régió egyetemi szövetségeiben és az európai felsőoktatás politika szempontjából jelentős egyetemi szövetségekben. Kiemelt célunk, hogy jelentős nemzetközi konferenciákat és tudományos-oktatási rendezvényeket hozzunk az Egyetem campusaira, amelyek egyértelműen a nemzetközi együttműködések serkentését idézik elő.

Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

### ***C7. For the Purposes of Visibility***

Display the Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.

Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.

## **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

### ***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

The University of Pécs is a research and teaching oriented university that is open to the best international practices and intensive international cooperations. UP is a modern university of regional importance with a dynamic management structure. International dimension are effectively measured as internationalisation enjoys strategic preference. Besides the statistics on mobility, credit recognition, courses offered in foreign languages and the proportion of international students, we think it is important to analyse the international character of research and teaching. We also evaluate internationalisation from the point of view of personal relationships on the one hand, and from the point of view of institutional cooperations and professional assignments (including the international experiences of our teaching staff and administrative staff) on the other.

The direction of the mobility flow can be accurately predicted given the fact that partly geographical availability and partly existing language skills are determining factors. In Erasmus mobility, we divide our partners into 3 groups: (1) target countries with the highest demand (EU15), (2) neighbouring countries and (3) geographically distant countries. Incoming students mostly come from the target countries of high demand (Spain, Italy, France, Germany). The attractiveness of UP is similar to the national trends, but a growing number of students arrive to Pécs from the Baltic States and from Turkey. Most incoming students study at the Faculty of Humanities and the Faculty of Economics. The reason for this is well functioning professional contacts at department levels. Outgoing students mostly study at Bachelor or Master levels. Due to the specificity of doctoral courses, PhD students participate proportionately less in mobility. This is due to the fact that their work is focused on research instead of taking courses. Mobility is not yet widespread on the level of ISCED 5B courses (higher level vocational training).

The University plans the development of the international relations in accordance with the priorities set by the Institutional Development Plan. UP takes measures in this area with two main directions: (1) we prioritise on sending countries from the point of view of enhancing the number of incoming students and (2) we set priorities concerning study fields as well. UP strives to offer courses that respond both to interregional and international demands and attract a significant number of fee paying international students. However, high quality courses should also satisfy the standards of international higher education at the home university rightly demanded by the Hungarian students. Besides developing the course offer, it is important to develop the international teaching skills of our faculty members as well.

The intensity of cooperations to develop joint degrees has grown in the past few years, especially in the area of Humanities, Social Sciences, Law and Economics. This experience started with cotutelle trainings which expanded to double-degree programmes and later into joint degree programmes. Our Institution is proud of its experience of three decades in offering full degree programmes in English and more recently in German. An excellent example is the English-language BA and MBA programmes at the Faculty of Economics (joint degree with Middlesex University). Other examples are the foreign-language BA and MA degree courses at the Faculty of Humanities and the Faculty of Law. The 20 doctoral schools of the University also offer courses in foreign languages in accordance with actual demands, however they are not wide-spread practice yet. The University is steadily increasing the offer of its international joint degree programmes.

The University of Pécs also participates in Erasmus Mundus projects as a partner in order to found new joint degree courses. UP is currently entitled to launch 15 English-language and 6 German-language programmes. Two of these degree courses offer double degrees. After negotiations in the near future, the number of prospective double degrees is expected to increase, commencing in the next academic year. This is an area of important development as the creation of international courses leading to a joint degree still constitutes a challenge professionally and administratively, as legal regulations may substantially differ at the respective partner countries. The possibility of cooperation in this area for higher education institutions is regulated by national laws: joint degrees can be issued together with a partner university in another country after an accreditation process. In order to get accreditation for a joint degree, the university has to prove that students get a wider perspective by participating in joint degree courses than participating in traditional courses.

Original language [HU]

A PTE a legjobb nemzetközi gyakorlatokra és intenzív nemzetközi együttműködésre nyitott, modern, dinamikus szerveződő, regionális jelentőségű oktató-kutató egyetem. A nemzetközi dimenziót intézményünkben a nemzetköziesedés folyamatában tudjuk valóban hatékonyan értékelni. A mobilitás, kreditelismerés, idegen nyelvű kurzuskínálat és külföldi hallgatók részarányának tényadatai mellett fontosnak tarjuk az oktatási-kutatási környezet nemzetközi jellegének elemzését, a nemzetközi kapcsolatoknak mind a személyes kapcsolatok, mind pedig az intézményi együttműködések és szakfeladati megbízások szempontjából történő értékelését, beleértve oktatóink-dolgozóink nemzetközi szakmai tapasztalatait.

A mobilitás iránya viszonylag stabilan előre jelezhető: részben a földrajzi elérhetőség, részben a nyelvi választás szerepelnek döntő okokként. Az Erasmus mobilitásban 3 csoportra osztjuk a partner kapcsolatainkat, kiemelt célországok (a volt nyugat-európai), földrajzilag közeli országok (szomszédos országok), földrajzilag távoli országok. A hazánkba érkező hallgatókra vonatkozó adatok alapján (küldő ország) az első helyeken ugyanazok az országok állnak, ahova magyar diákok kiutazása irányul (Spanyolország, Olaszország, Franciaország, Németország). A PTE vonzereje is hasonló az országos trendekhez, de egyre nagyobb számban érkeznek hallgatók a balti országokból és Törökországból. A legtöbb diák a BTK-ra és a KTK-ra érkezik. Ennek fő indukálói a jól működő tanszéki szakmai kapcsolatok. A kiutazók köre elsősorban a Ba, Ma szintekről kerül ki. A Phd képzés specifikussága miatt, szerényebb létszámban vesznek részt doktoris hallgatók a mobilitásban, mivel nekik már nem feltétel itthon a kurzusok elvégzése, az ő szakmai munkájuk már a kutatásra fókuszál. Az FSZ képzésen résztvevők körében még nem annyira elterjedt a programban való részvétel.

Nemzetközi kapcsolataink építését és fejlesztését az egyetem Intézményfejlesztési Tervében meghatározott prioritások mentén tervezi meg. Egyetemünk két irányban tesz stratégiai lépéseket a nemzetköziesedés területén: a külföldi hallgatók beiskolázása tekintetében prioritást élvező országokat jelölünk ki, (rendszeres beiskolázási tevékenység javítása), másrészt prioritásokat jelölünk meg a képzési területek vonatkozásában is. A PTE olyan képzési kínálat kialakítására törekszik, amely interregionális és nemzetközi keresletre egyaránt épít, jelentős fizetőképes külföldi hallgatói létszámot vonz, és amely a magyar hallgatók nemzetközi felsőoktatási szükségleteit is képes lehet kielégíteni. Fontos fejlesztendő terület a képzési kínálat bővítése mellett az oktatói kompetencia fejlesztés.

A közös diplomák kiadására irányuló együttműködések intenzitása megnőtt az utóbbi években, főként a bölcsészettudományi, jogi és a közgazdaságtudományi területeken. Intézményünk mintegy három évtizedes angol nyelvű és egy évtizedes német nyelvű, teljes-idejű képzési tapasztalattal büszkélkedhet az általános orvosi képzés területén. Kiemelendők a Közgazdaságtudományi Kar angol nyelvű BABA és MBA szakjai. (Middlesex University közös diploma megteremtésével), illetve az Állam-és Jogtudományi és a Bölcsészettudományi Karok egyes szakjainak idegen nyelven is történő meghirdetése (BA és MA szinteken). Az Egyetem 20 doktori iskolájában a megjelenő igények szerint történnek az idegen nyelven történő képzések, azonban ezek esetében általános elterjedtségről még nem beszélhetünk. Az egyetem fontos törekvése a közös nemzetközi diplomák nagyobb számban történő megjelenése a képzési kínálatban.

Az Erasmus Mundus program keretében a PTE számos esetben partnerként vesz részt új közös szakok alapításában. A PTE jelenleg 15 angol nyelvű és 6 német nyelvű szakindítás jogosultságával rendelkezik, ezek közül 2 esetben a képzés végén double oklevél kiadására is sor kerül. További egyeztetések lezárulását követően a Double Degree megszerzési lehetőségek száma akár már a jövő tanévtől újabb lehetőséggel bővül. Fontos és fejlesztendő terület, hiszen a közös diplomát adó képzések kialakítása még mindig komoly szakmai-adminisztratív kihívásnak számít, azáltal, hogy nagyon eltérőek a jogi szabályozások a potenciális külföldi partner-egyetemek vonatkozásában. Törvényileg meghatározott a felsőoktatási intézmények együttműködési lehetősége, külföldi partnerrel előzetes akkreditációs eljárást követően van lehetőség közös diploma kiadására. A Joint Degree programok akkreditációs támogatásának feltétele, hogy a hallgatók szélesebb perspektívát kapjanak a képzésen való részvétellel, mint ha külön vennének részt a partnerek programjaiban.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

A major duty of the UP is to inform students and professors about grant opportunities that can help them build contacts with students and professors of foreign universities, participate in study visits and exchange experiences on joint research themes. Concerning outgoing mobility, the Erasmus Office organises recruitment days at all faculties of the university in order to promote the Erasmus programme. The Office involves the staff of the faculties and institutes together with the students' self-government in this task. On the information and recruitment events, the Erasmus grant application opportunities and the ways to apply are presented to the participants. The coordinators at the faculties also provide individual counselling to students so that they can choose the appropriate target country and host university in the relevant fields. Additional grants for students with disabilities are announced and presented by the Support Services. The Regulation for Studies and Exams regulates the environmental, study and exam conditions that are available for students with SEN. Our institution has taken important measures in the area of credit recognition. Credit Transfer Committees at both (faculty and institutional) levels function smoothly and in accordance with the regulations concerning the Erasmus programme. Most placement students participated in Mobility for Studies earlier. They are not content with simply spending and studying a semester abroad, but they strive to obtain professional experiences in an international environment. The Central Student Office is well prepared to provide international services (communication and contacts). We took into consideration the needs and expectations of our international students when preparing the websites of the faculties and of the university. Students' self-governments handle foreign students' affairs and problems in an integrated manner: international students can ask for help concerning any type of problems.

Original language [HU]

A PTE kiemelt feladatának tekinti folyamatosan tájékoztatni az Egyetem oktatóit és hallgatóit azokról a pályázati lehetőségekről, melyek segítségével kapcsolatot építhetnek ki külföldi egyetemek oktatóival és hallgatóival, tanulmányutakat nyerhetnek, közös kutatási témákban cserélhetik ki tapasztalataikat. A kiutazók tekintetében az Erasmus Iroda a karok és a hallgatói önkormányzatok bevonásával kari toborzó napokat szervez, amelynek keretében népszerűsíti az Erasmus Programot. Az információs nap keretében előadások hangzanak el a programról, a pályázás feltételeiről az adott karon. A kari koordinátor a pályázattal időszakában egyéni tanácsadással is segíti a hallgatókat a megfelelő célország, fogadó egyetem kiválasztásában az adott szakterületen. A Támogatói Szolgálat bevonásával kerülnek meghirdetésre a fogyatékkal élők részére kiírt pályázati lehetőségek, és Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat rögzíti, hogy a részükre milyen környezetet oktatási és vizsgázási lehetőséget biztosít. A külföldi tanulmányokhoz kapcsolódó kredit-elismerésben jelentős lépéseket tett intézményünk. Jól működnek mind a kari, mind az egyetemi szintű Kreditátvételi Bizottságok, amelyek az Erasmus szabályzatainkkal is összhangban vannak. A szakmai gyakorlat ösztöndíjasainak többsége a tanulmányi hallgatói mobilitásban már részt vettek közül kerül ki, ők azok, akik fontosnak tartják, hogy ne csak egy tanulmányi félévet töltsenek külföldön, hanem szakmai tapasztalataikat is nemzetközi szinten szerezzék meg. A Központi Hallgatói Szolgáltató Iroda felkészült nemzetközi szolgáltatásokra (kommunikációra és kontaktusokra), a kari és egyetemi honlapok idegen nyelvű oldalait a nemzetközi hallgatóink igényeinek figyelembevételével alakítottuk ki. A hallgatói önkormányzatok ma már integráltan kezelik a külföldi hallgatók ügyeit, a hallgatói mobilitás keretein belül az egyetemen tanuló külföldi hallgatók bármilyen problémára megoldást kérhetnek.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

Besides the economic advantage due to the presence of foreign students, it is a factor not to be neglected that the University of Pécs can establish new international relations and her international recognition can be strengthened. Several examples show that students and staff arriving for an Erasmus exchange period can participate in building real cooperations, start joint research projects that will form the basis of well-functioning professional contacts. Student mobility that plays a central role in internationalising higher education can promote the renewal of the university. This might be an indicator of excellence in teaching, and also contribute to future professional contacts between students. Certainly, the basis of making a university international is the intensive development of the language skills of her staff and students. In order to achieve this, the University of Pécs strives to integrate courses taught in a foreign language into Bachelor's and Master's courses. As a mid-term objective we have secured conditions for studying certain parts (modules or specialisations) of full degree courses in foreign languages. A precondition for this is the development of study materials in foreign languages. High-quality international teaching raises the quality of education at the whole university and strengthens our institution's international character and fame. Besides teaching, it is a priority for the University of Pécs, to organise significant international conferences and scientific events on our campuses that can also contribute to invigorating international cooperations. Internationalisation is a process that can be effectively managed by continuous monitoring and regular checks of results and procedures already in place. Today, we hold these to be everyday practice at the levels of both faculty and university management. We wish to reinforce our participation in EU community programmes, and at the same time we make efforts to apply successfully for grants available through the EU or different universities or foundations. We participate actively in university associations on the regional level and on the EU level alike involving associations relevant from the point of view of European higher education strategies. The University of Pécs ensures the objective and multi-level dissemination of knowledge and information through its internal communication channels. Twice a year, we organise meetings with the Erasmus coordinators of the faculties where we present the results of the programme and its trends affecting our institution and analyse our experiences.

Original language [HU]

A külföldi hallgatók jelenlétének gazdasági hozadéka mellett nem elhanyagolható tényező, hogy erősödhet az intézmény nemzetközi ismertsége, nemzetközi kapcsolatai bővílnének. Számos példa mutatja, hogy az Erasmus képzésben beérkező külföldi hallgatók és oktatók révén valódi együttműködés alakul ki a felek között, közös kutatási projektek születnek, amelyek megalapoznak későbbi jól működő szakmai kapcsolatokat. A felsőoktatás nemzetköziségében döntő szerepet játszó hallgatói mobilitás elősegítheti az adott intézmény megújulását. Ez fontos mutatója lehet a minőségi oktatásnak, de a hallgatók közötti szakmai kapcsolatok kialakításában is fontos szerepet tölthet be. Egy felsőoktatási intézmény nemzetköziesítésének alapja természetesen az oktatók és a hallgatók nyelvi kompetenciának intenzív fejlesztése. Ennek érdekében egyetemünk arra törekszik, hogy az idegen nyelven oktatott kurzusok alap és mesterképzésbe történő integrálását mielőbb megvalósítsa. Középtávú célként pedig megfogalmazódott az egyes képzések bizonyos részei (modulok, szakirányok) idegen nyelven történő elsajátítási feltételeinek a biztosítása. Ez természetesen feltételezi az idegen nyelven elérhető tananyagok fejlesztését is. Ezen tananyagok megléte a képzés nemzetköziesítésének a feltételei is egyben. A magas szintű nemzetközi oktatás lehetősége emeli egyetemünk oktatási színvonalát és megerősíti intézményünk nemzetközi jellegét és hírnevét. Az oktatás mellett az egyetem prioritásai közé tartozik, hogy jelentős nemzetközi konferenciákat és tudományos-oktatási rendezvényeket hozzunk az egyetem campusaira, amelyek egyértelműen a nemzetközi együttműködések serkentését idézik elő. A nemzetköziesedési folyamat az elért eredmények, a kialakított módszerek állandó monitorozásával és ellenőrzésével hatékonyan irányítható. Ezeket mind a kari vezetés szintjein, mind pedig az egyetemvezetés szintjén ma már kialakult gyakorlatnak tekintjük. A közösségi programokban az eddigi részvételünket erősíteni kívánjuk, ugyanakkor nagy erőfeszítéseket teszünk az EU, illetve a különböző országok, illetve egyetemek és alapítványok által elérhető pályázatok sikeres megpályázása irányába is. Konkrét együttműködési projektek mentén támogatjuk csak tagságunkat a régió egyetemi szövetségeiben vagy az európai felsőoktatás politika szempontjából jelentős egyetemi szövetségekben. A PTE biztosítja az ismeretek, információk tárgyilagos és többoldalú közvetítését a belső kommunikációs csatornákon keresztül. Évente két alkalommal kari Erasmus koordinátori találkozón ismertetjük, a program alakulását az egyetemre nézve kielemezzük a létszámokat, tapasztalatokat.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)

**E**

## Endorsement of the application

*I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,*

*certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;*

*agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;*

*agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission*

*Place: Pecs*

*Name: Dr. Jozsef Bodis*

*Date (dd/mm/yyyy): 09/05/2013*

*I have read and accept the Privacy statement*

*Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)*

*Original stamp or seal of the Institution*